

**РЕЙТИНГ КАФЕДР,  
ИЛИ ВОВЛЕЧЕНИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В  
ПРОДВИЖЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ  
РЕСУРСОВ**

# Проблема

---



В течение многих лет преподаватели формально относились к заказу электронной литературы.

Электронная подписка вуза не всегда соответствовала потребностям обучения и не пользовалась популярностью ни у преподавателей, ни у студентов.

# Решение

---



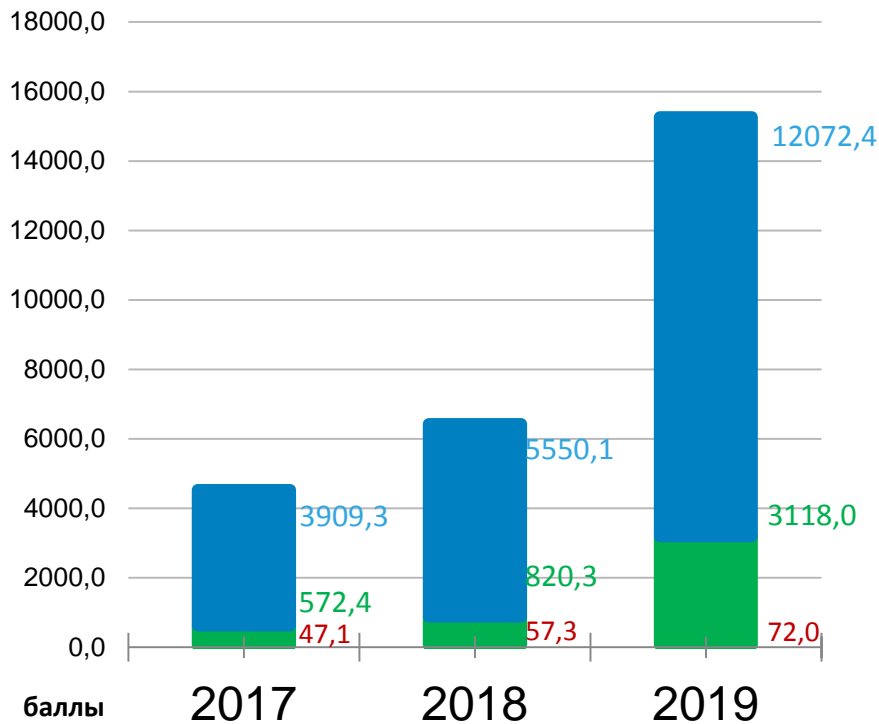
Был введен **рейтинг**, показывающий оценку вклада каждой кафедры в использование электронных ресурсов СибГМУ.

Для получения сравнимых показателей для каждой кафедры учитывались:

- Количество просмотренных страниц
- Количество читаемых дисциплин
- Количество студентов
- Количество используемых электронных учебников.

Разработаны рекомендации по повышению места кафедр в рейтинге.

# Результат



- верхний показатель баллов рейтинга
- средний показатель баллов рейтинга
- нижний показатель баллов рейтинга

- Преподаватели начали интересоваться способами повышения места кафедры в рейтинге.
- За три года средние показатели кафедр в рейтинге выросли примерно в 4 раза
- Показатели, которые раньше считались для кафедр исключительно высокими, теперь являются средними по университету
- Низкие показатели сохраняются у крайне малого числа кафедр
- Использование электронных ресурсов выросло примерно в 10 раз