





## **ПРОБЛЕМА:** «Слепые котята».

Студенты-первокурсники напоминают «слепых котят», когда в сентябре начинают учебу в ТГМУ.

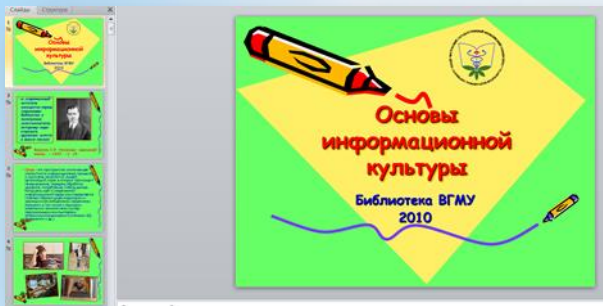
Важной педагогической задачей в высшей школе является проблема быстрой и успешной адаптации студентов к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли.

С 2009 г. в помощь педагогам ТГМУ привлекаются студенты 3-4 курсов факультета клинической психологии, которые в первую учебную неделю для вновь поступивших в вуз проводят социально-психологические тренинги, направленные на достижение первоначальной адаптации первокурсников к новому образу жизни.

Для старших курсов это практика по специальности, а для первокурсников - возможность быстрого знакомства со сверстниками, привыкания к новому социальному статусу и роли (студент), достижения внутригрупповой сплоченности.

Благодаря успешному многолетнему опыту и результатам, три года назад к участию в адаптационной неделе по распоряжению ректората привлечена библиотека, что стало взаимовыгодно для всех сторон взаимодействия: студенты, сотрудники БИЦ, университет в целом.

Цель кейса - включить формирование первоначальной информационной грамотности в процесс адаптации к студенческой жизни.



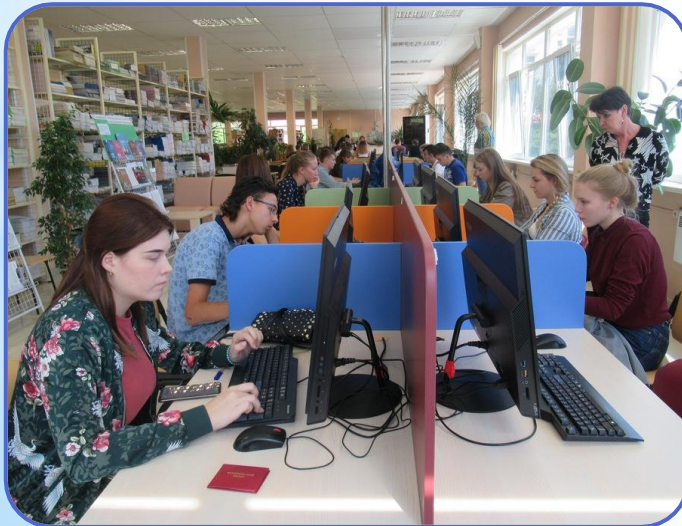
## РЕШЕНИЕ

С 2012 г. занятия по «Основам информационной культуры» исключены из учебных планов дисциплин специальностей. В 2017 г. появилась ежегодная возможность знакомить с базовыми знаниями по данному предмету.

Для первого знакомства с библиотекой первокурсников объединяют по две группы для практического занятия продолжительностью 45 мин. За адаптационную неделю через БИЦ по расписанию проходит более 700 студентов первых курсов.

Знакомство с БИЦ включает:

1. Экскурсию по библиотеке с целью показать ее структуру: учебный и научный абонементы, читальный и электронный залы, зоны для работы и отдыха, историко-медицинский музей, фонд редкой книги.
2. Информацию о режиме работы и правилах пользования библиотекой.
3. «Марш-бросок» по электронным ресурсам: общая информация об электронных библиотечных системах, авторизация в ЭБС, пояснения об особенностях работы с электронными книгами.





# РЕЗУЛЬТАТ

Организованное знакомство с БИЦ решает многие задачи прикладного характера:

- Реклама БИЦ как полноценного звена образовательного процесса в ТГМУ.
- Получение начальных информационных знаний и навыков работы с ЭБС.
- Знакомство с общей структурно-функциональной организацией вуза на самом первом этапе обучения и приобретение первого жизненного опыта студентами, только поступившими в вуз.
- Формирование группы потенциальных постоянных пользователей.
- Продвижение ЭБС и интеграция в учебный процесс.
- Уверенность студентов-первокурсников в получении помощи и поддержки от сотрудников БИЦ.

**Иными словами: «слепые котята прозрели и созрели»!**

Это результат грамотно составленной программы «Адаптационная неделя первокурсников» и совместных усилий структурных подразделений ТГМУ.

«Кто владеет информацией - тот владеет миром...»

Натан Ротшильд

