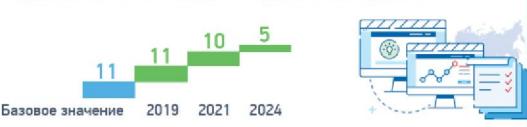


# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ БИБЛИОТЕК В КОНТЕКСТЕ НАЦПРОЕКТОВ РФ 2020-2024

| Национальный проект<br>Образование | Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования | Критерий  | Индикаторы  | Проекты АМБ   | Итоги 2020   | Вуз-участнику   |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|
|                                    |   | Критерий  | Индикаторы  | Проекты АМБ   | Итоги 2020   | Вуз-участнику   |
|                                    |   | <p><b>1.1 СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГРУППЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НЕ НИЖЕ)</b></p> <p>Базовое значение 2019 2021 2024</p> | <p>Увеличение доли иностранных студентов</p> <p>Увеличение числа статей, опубликованных в высокоцитируемых журналах</p> <p>Увеличение показателей цитирования</p>                                       | <p><a href="#">«Участие медицинских библиотек в повышении публикационной активности вузов» (ПА)</a></p> <p>Проект направлен на вовлечение медицинских библиотек в деятельность своих вузов по повышению публикационной активности</p> | <p>7 вузов-участников</p> <p>Результаты исследования активности библиотек</p>                              | <p>Доступ к успешным кейсам библиотек медицинских вузов, эффективно работающих в данном направлении</p>             |
|                                    |   | <p><b>1.2 МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МИРЕ ПО ПРИСУТСТВИЮ УНИВЕРСИТЕТОВ В ТОП-500 ГЛОБАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ УНИВЕРСИТЕТОВ</b></p> <p>Базовое значение 2019 2021 2024</p>  | <p>20% студентов будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p><a href="#">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</a></p> <p>Партнерский проект Ассоциации с ЭБС BookUP - образовательная платформа медицинских электронных учебных изданий вузов России и СНГ</p>                                | <p>11 вузов-участников</p> <p>Свыше 1000 электронных учебных пособий на русском и английском языках</p>    | <p>Доступ к электронным образовательным ресурсам медицинских вузов – участников проекта на безвозмездной основе</p> |
|                                    | <p>1. вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования</p> <p>←</p>  |   | <p>в 2 раза будет увеличено количество иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (до 425 тыс. человек), к концу 2024 г.)</p>  | <p><a href="#">Рекомендательный список литературы для факультетов иностранных студентов (ИЛ)</a></p> <p>Оптимальное формирование фонда учебной литературы по медицинским специальностям для иностранных студентов</p>                 | <p>4 вуза-участника</p> <p>Тематические подборки печатных учебников</p> <p>Тематические подборки ebook</p> | <p>Рекомендательный список литературы для факультетов иностранных студентов</p>                                     |

| Критерий  | Индикаторы  | Проекты АМБ   | Итоги 2020   | Вузу-участнику  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>НАУКА</b></p> <p>НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</p> <p>Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития</p> <p>1. стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития</p> <p>1.1 МЕСТО РФ по удельному весу в общем числе статей в областях, определяемых приоритетами НТР, в изданиях, индексируемых в международных базах данных</p>  <p>5 место РФ по удельному весу в общем числе статей в областях, определяемых приоритетами НТР<sup>1</sup>, в изданиях, индексируемых в международных базах данных.</p> <p>←</p> | <p><b>4000</b> статей по приоритетам научно-технологического развития будет опубликовано в 2024 г. в журналах Q1 и Q2</p> <p><b>200</b> статей о результатах современных методик генетических исследований будет опубликовано в журналах Q1 к концу 2024 г.</p> | <p><a href="#">«Участие медицинских библиотек в повышении публикационной активности вузов» (ПА)</a></p> <p>Проект направлен на вовлечение медицинских библиотек в деятельность своих вузов по повышению публикационной активности</p> | <p><b>7 вузов-участников</b></p> <p>Результаты исследования активности библиотек</p> | <p>Доступ к успешным кейсам библиотек медицинских вузов, эффективно работающих в данном направлении</p> |

<sup>1</sup> В: Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)

| Критерий   | Индикаторы   | Проекты АМБ  | Итоги 2020  | Вузу-участнику   |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |
|--|--------------|--|---|--|------|-----|------|-----|------|-----|---|---|---|---|
| <p><b>ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b></p> <p>Национальный проект</p> <p>1. Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников (по доле в ВВП) не менее чем в 3 раза по сравнению с 2017 г.</p> <p>1.1 ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ НА РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДОЛЕ В ВВП (%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Значение (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Базовое значение</td> <td>1,7</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>5,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>100% государственных вузов внедрят элементы модели «Цифровой университет» к концу 2023 г.</p> <p>1. Источников (по доле в ВВП) не менее чем в 3 раза по сравнению с 2017 г.</p> | Год          | Значение (%)   | Базовое значение  | 1,7  | 2019 | 2,2 | 2021 | 3,0 | 2024 | 5,1 | <p>Создание цифровой среды</p> <p>Персонализация образовательной траектории</p> <p>Расширение доступности учебных материалов – открытая экосистема онлайн-курсов</p> <p>Повышение цифровой грамотности преподавателей и студентов</p> | <p><a href="#">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</a></p> <p>Партнерский проект Ассоциации с ЭБС BookUp - образовательная платформа медицинских электронных учебных изданий вузов России и СНГ</p> <p>Интеграция мультимедиа в учебники</p> | <p>11 вузов-участников</p> <p><a href="#">Интерактивные электронные полки</a></p> <p>175 наименований учебников, содержащих интерактивные тесты по различным дисциплинам</p> <p>Интеграция мультимедиа в учебники</p> | <p>Доступ к сервисам образовательной платформы медицинских электронных учебных изданий вузов России и СНГ</p> |
| Год  | Значение (%) |  |   |  |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |
| Базовое значение   | 1,7          |  |   |  |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |
| 2019   | 2,2          |  |   |  |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |
| 2021   | 3,0          |  |   |  |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |
| 2024   | 5,1          |  |   |  |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |
|  |              | <p><a href="#">Мониторинг показателей чтения пользователей медицинских библиотек</a></p> <p>Получение полных и достоверных данных по структуре и активности чтения студентов; выявление востребованных форматов образовательных ресурсов</p> | <p>10 вузов-участников</p> <p>Результаты опроса &gt; 1000 студентов</p> | <p>Аналитические данные для выявления востребованных форматов образовательных ресурсов</p> |      |     |      |     |      |     |   |   |   |   |