



ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЧТЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ БИБЛИОТЕК»

Второй этап – «Динамика показателей чтения студентов медицинских вузов 2020-2021,
ключевые показатели чтения преподавателей медицинских вузов»

РЕГЛАМЕНТ

Руководитель проекта – Шамардина Любовь Александровна

Команда проекта

Роль в проекте	ФИО	Должность	Контактные данные	Выполняемые функции
Руководитель проекта	Шамардина Любовь Александровна	Вице-президент АМБ	shamard@medart.tomsk.ru	Задачи: 1,4,5,6,7
Координатор БГМУ	Ксенофонтова Юлиана Касымовна	Зам. заведующего НБ	juli.xen@gmail.com	Задачи: 2,3,5,7
Координатор ВГМУ им. Бурденко	Котельникова Наталья Алексеевна		kotelnikova.na@yandex.ru	Задачи: 2,3,5,7
Координатор ИГМА	Волкова Ляля Фаритовна	Заведующая НБ	library@igma.udm.ru	Задачи: 2,3,5,7
Координатор ИГМУ	Ожегова Ольга Валерьевна	Зам. директора библиотеки	olga.ozhegowa2012@yandex.ru	Задачи: 2,3,5,7
Координатор КГМУ	Данилова Алина Вячеславовна	Директор НБ		Задачи: 2,3,5,7
Координатор КемГМУ		Зав. отделом компьютеризации и НБ	petrov.pp@kemsma.ru	Задачи: 2,3,5,7
Координатор КрасГМУ	Майлова Людмила Михайловна			Задачи: 2,3,5,7
Координатор ПИМУ	Швайкина Светлана Альфредовна			Задачи: 2,3,5,7
Координатор СибГМУ	Караульных Алина	Зав. БИЦ НМБ	vishnyakova@medlib.tomsk.ru	Задачи: 2,3,5,7
Координатор ТГМУ	Чарыкова Наталья Федоровна	Главный библиотекарь НБ		Задачи: 2,3,5,7
Координатор ЧГМА	Зенкова Татьяна Леонидовна	Директор НБ		Задачи: 2,3,5,7
Участник ЧГМА	Фаст Мария Николаевна			Задачи: 2,3

Описание

Исследование направлено на оценку предпочтений современных пользователей медицинских библиотек в отношении информационных ресурсов. На первом этапе исследования были разработаны количественные и качественные показатели оценки предпочтений студентов-медиков, получены данные о структуре их чтения в образовательных целях.

Второй этап включает продолжение мониторинга предпочтений студентов, что позволит сравнить результаты анкетирования в начале перехода на полное дистанционное обучение с ответами на те же вопросы через год.

Понимание, с помощью каких ресурсов сегодняшние студенты-медики учатся, необходимо по трем ключевым причинам:

- Библиотеки медицинских университетов и преподаватели должны знать, какие из множества ресурсов, создаваемых и приобретаемых вузом, или размещенных в интернете бесплатно, реально используются студентами, чтобы не потерять связь с их образовательными потребностями.
- Чтобы обеспечить использование качественных ресурсов необходимо определить, насколько наиболее популярные среди студентов ресурсы, соответствуют учебным программам университетов и требованиям преподавателей.
- Университеты смогут более эффективно распределять ресурсы для разработки образовательных инструментов, которые студенты будут использовать.

Также второй этап проекта будет включать исследование предпочтений преподавателей в отношении информационных ресурсов для их учебной и научной деятельности.

Задачи

1. Обучение специалистов библиотек разработанным методам проведения анкетирования и интервью
2. Организация анкетирования среди студентов медицинских вузов
3. Проведение интервью с преподавателями медицинских вузов
4. Сбор, структурирование и анализ данных анкетирования студентов, сравнение данных с показателями первого этапа исследования
5. Расшифровка и анализ интервью преподавателей
6. Создание на основе анализа интервью вопросов для анкетирования преподавателей
7. Разработка рекомендаций по внедрению методов повышения использования медицинских информационных ресурсов среди студентов и преподавателей медицинских вузов

Ожидаемые результаты проекта, продукт проекта, критерии эффективности

NN пп	Наименование критерия	Единица измерения	Значения критериев
1	Количество медицинских библиотек, участвующих в проекте		
2	Методика исследования поведения пользователей		
3	Вебинары по методам исследования пользователей		
4	Обучающие материалы по проведению		

	анкетирования		
5	Сводная статистика полученных данных		
6	Аналитический отчет по используемым ресурсам		
7	Аналитический отчет по используемым ресурсам		
8	Методики эффективных технологий использования современных информационных ресурсов		
9	Доклады об участии и результатах проекта на Библиофоруме «Информационные технологии в медицинских библиотеках-2020»		

Оценка участия в проекте

Задачи	Единица измерения	Баллы
Создание анкеты	шт	1
Проведение анкетирования	респонденты	1 на 10 респ.
Обработка данных анкетирования	таблицы	1 / 1 таб
Анализ данных анкетирования	диаграммы	1 / 5 диагр
Отчет по анкетам	шт	10
Проведение интервью	шт	5
Расшифровка интервью	шт	5
Разработка анкеты преподавателей		10
Разработка рекомендаций	методика, предложение	5 / 1 метод