



ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок реализации дополнительных образовательных программ (далее - Порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499, локальными нормативными актами Ассоциации медицинских библиотек (АМБ).

1.2. Настоящий порядок разработан в целях установления единых требований и методических рекомендаций по реализации дополнительных образовательных дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом АМБ, его действие распространяется на всех поступающих и обучающихся в «Центре профессионального развития АМБ» (Подразделение), заказчиков образовательных услуг и сотрудников Подразделения, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг на законном основании.

1.4. Все используемые в Порядке термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Порядке.

2. Общая характеристика дополнительных профессиональных программ

2.1. Организация осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам.

2.2. Прием на обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется согласно Правилам приема слушателей.

2.3. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, и электронное обучение.

2.4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования завершается прохождением итоговой аттестации в порядке, установленном приказом Начальника Подразделения.

2.5. Дополнительные образовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Внесение изменений и (или) дополнений в дополнительные образовательные программы происходит по мере необходимости.

3. Разработка дополнительных образовательных программ

3.1. Дополнительные образовательные программы разрабатываются экспертами соответствующей программы, привлекаемых АМБ, с учетом потребностей существующих или потенциальных Обучающихся и Заказчиков.

3.2. Организация процесса разработки, формирования, хранения дополнительных образовательных программ в электронном виде относится к Подразделению.

3.3. Контроль за разработкой и хранением дополнительных образовательных программ относится к компетенции Начальника Подразделения. АМБ вправе привлекать третьих лиц для разработки и хранения дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.4. Разработанные в Подразделении Программы утверждаются Начальником Подразделения или уполномоченным им лицом.

3.5. Содержание разрабатываемой дополнительной образовательной программы должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.7. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.8. Структура дополнительной образовательной программы включает в себя следующие разделы:

- цель реализации программы;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин/разделов/модулей;
- срок освоения программы;
- форма обучения;
- форма аттестации;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- рекомендуемая учебная, учебно-методическая и дополнительная литература;
- оценочные материалы.

3.9. Оценочные материалы могут быть размещены отдельно в электронном функционале проверки знаний на сайте <https://md.books-up.ru/>.

3.10. Структура дополнительной профессиональной программы должна содержать в себе перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественные изменения которых осуществляется в результате обучения.

3.11. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) ее отдельных компонентов (дисциплин, разделов, модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.12. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.13. Дополнительные профессиональные образовательные программы могут быть реализованы Организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, в порядке, установленном приказом Начальника Подразделения.

3.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых Подразделением) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

3.15. АМБ вправе привлекать к реализации дополнительных образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.